Внутренняя и независимая системы оценки качества деятельности организаций и оказания социальных услуг
в сфере образования Республики Карелия
Самообследование организации, осуществляющей образовательную деятельность

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа "Средняя общеобразовательная школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов"

Полное наименование организации

Приложение к отчету о самообследовании № 1.7.

Качество условий образовательной деятельности: обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

При самообследовании использован способ проведения внутренней оценки качества: *руководитель, ответственный сотрудник, административная команда*

Пояснения:

1. Данная форма самообследования является приложением к отчету о самообследовании организации.
2. Данная форма заполняется на все виды образовательных программ (основные, адаптированные, дополнительные) и другие социальные услуги (социально-педагогические, просветительские, консультативные, учебно-методические и др.)
3. Для начала работы в данной форме необходимо иметь исходные данные по документам, сопровождающим функционирование системы обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
4. Организация в соответствии с особенностями реализуемой деятельности может воспользоваться формулировкой «не предусмотрено», чтобы разъяснить отсутствие в образовательной системе каких-то элементов ее функционирования и развития.
5. Организация имеет право ввести строку «Другое» и раскрыть необходимые ресурсы, подтверждающие показатели качества, исходя из требований документов о составе информации об организации, самообследовании деятельности в соответствии с типом организации и реализуемыми программами, а также имеющихся у организации в инициативном порядке.
6. В данной форме самообследования фактические данные обобщаются, анализируются и на основании анализа делаются выводы, определяются точки роста.
7. Организация имеет право анализировать состояние образовательной системы по индивидуальному инструментарию с учетом требований к самообследованию организаций.
8. Данная форма рекомендуется организациям, планирующим участвовать в независимой оценке качества.
9. Формулировка «максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение:» предусмотрена для облегчения работы с таблицей и удаляется во всех ячейках после выставления фактического значения

1. ***Характеристики и оценка качества общих для всех программ материально-технических ресурсов организации, обеспечивающих обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:***

2,0 – высокий уровень (условия полностью соответствуют требованиям) – 70-100%;
1,0 – средний уровень (условия частично соответствуют; условия созданы, но не используются; условия не созданы, но используются другие ресурсы) – 30 - 69%;
0,0 – низкий уровень (условия не созданы и/или не соответствуют требованиям) – 0 - 29%.

Максимальное среднее значение по качеству общих ресурсов организации – 10,0 баллов.

Наименование ресурсов	***Количественные характеристики***	***Оснащенность материально - технической базы*** *Соответствие оказываемому спектру услуг и требованиям к их реализации*	***Современность материально – технической базы*** *Соответствие современным требованиям*		***Комфортность материально - технической базы*** *Соответствие условиям безопасности жизнедеятельности получателей услуг и удобства её использования, в т.ч. для маломобильных получателей услуг (лиц с нарушением функций слуха, зрения и лиц, использующих для передвижения кресла-коляски)*		***Эффективность материально - технической базы*** *Соответствие использования при реализации деятельности организации*
		Подтверждающие документы (договоры на аренду, собственность)	***Год приобретения или ввода в эксплуатацию***	***Год последнего обновления или ремонта***	***Подтверждающие документы (сертификаты, гарантийные билеты и др.)***	***Формы обеспечения комфорта и безопасности*** *(описываются имеющиеся условия)*	***Регулярность использования*** *(показать фактическое использование в часах)*
		Максимальное значение 2,0 балла	*Максимальное значение 2,0 балла*		*Максимальное значение 2,0 балла*	*Максимальное значение 2,0 балла*	*Максимальное значение 2,0 балла*
Состояние территории							
Специально оборудованная территория для передвижения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью							
Возможность беспрепятственного въезда на территорию школы	***1***	30%/1	30%/1	30%/1	30%/1	30%/1	30%/1
Итого значение по индикаторам в %/ баллах							
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: **5 баллов**						
Специализированная входная зона для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью							
Не предусмотрено							
Итого значение по индикаторам в %/ баллах							
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: **баллов**						

Специализированные выходы на улицу для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью							
Не предусмотрено							
Итого значение по индикаторам в %/ баллах							
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: **баллов**						
Итого среднее значение в баллах качества территории	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: **баллов**						
Состояние специализированного транспорта для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью							
Не предусмотрено							
Итого значение по индикаторам в %/ баллах							
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: **баллов**						
Состояние специализированных средств связи для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью							
Специализированная система доступа к телефону							
Не предусмотрено							
Итого значение по индикаторам в %/ баллах							
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: **баллов**						
Специализированная система доступа к Интернет-связи							
Версия для слабовидящих на сайте школы	***1***						
Итого значение по индикаторам в %/ баллах		***30%/1***	***30%/1***		***30%/1***	***30%/1***	***30%/1***
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: **5 баллов**						
Специализированная система видео, аудио информаторов для лиц с нарушением функций слуха и зрения							
Не предусмотрено							
Итого значение по индикаторам в %/ баллах							

Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: **баллов**						
Специализированная система доступа к радио для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью							
Не предусмотрено							
Итого значение по индикаторам в %/ баллах							
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: **баллов**						
Специализированные точки доступа к телевидению для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью							
Не предусмотрено							
Итого значение по индикаторам в %/ баллах							
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: **баллов**						
Специализированные системы безопасности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью							
Итого значение по индикаторам в %/ баллах	*Не предусмотрено*						
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: **баллов**						
Итого среднее значение в баллах качества средств связи	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: **баллов**						
Состояние специализированных социально-бытовых помещений для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью							
Не предусмотрено							
Итого значение по индикаторам в %/ баллах	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: **баллов**						
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: **баллов**						

Итого среднее значение в баллах качества специализированных материально-технических ресурсов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: **баллов**

2. Характеристики и оценка содержательных ресурсов организации, обеспечивающих обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:

2,0 – высокий уровень (условия полностью соответствуют требованиям) – 70-100%;
1,0 – средний уровень (условия частично соответствуют; условия созданы, но не используются; условия не созданы, но используются другие ресурсы) – 30 - 69%;
0,0 – низкий уровень (условия не созданы и/или не соответствуют требованиям) – 0 - 29%.

Максимальное среднее значение по качеству ресурсов организации – 10,0 баллов.

Наименование ресурсов	***Количественные характеристики***	***Наличие (реализация) специализированной программы обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (адаптивные программы)***	***Наличие раздела «Организация обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» в образовательных программах организации***	***Наличие раздела «Организация обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» в программе развития организации***	***Наличие мероприятий по обучению и воспитанию обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в планах работы организации на учебный год***	***Наличие научно-методической и учебно-методической литературы для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью***
		Подтверждающие документы, сроки принятия	*Подтверждающие документы, сроки принятия*	*Подтверждающие документы, сроки принятия*	*Подтверждающие документы, сроки принятия*	*Подтверждающие документы, сроки принятия*
		Максимальное значение 2,0 балла	*Максимальное значение 2,0 балла*	*Максимальное значение 2,0 балла*	*Максимальное значение 2,0 балла*	*Максимальное значение 2,0 балла*
		%/баллы	%/баллы	%/баллы	%/баллы	%/баллы
		/2балла	***/2балла***	***/0 баллов***	***100%/2балла***	***/0баллов***
Итого значение по индикаторам в %/ баллах						

Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору – качеству содержательных ресурсов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 5 **баллов**

3. Характеристики и оценка кадровых ресурсов организации, обеспечивающих обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:

2,0 – высокий уровень (условия полностью соответствуют требованиям) – 70-100%;
1,0 – средний уровень (условия частично соответствуют; условия созданы, но не используются; условия не созданы, но используются другие ресурсы) – 30 - 69%;
0,0 – низкий уровень (условия не созданы и/или не соответствуют требованиям) – 0 - 29%.
Максимальное среднее значение по качеству ресурсов организации – 10,0 баллов.

Наименование ресурсов (наименование должностей)	***Количественные характеристики***	***Доля сотрудников осуществляющих обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в рамках основных программ,*** *от общего количества сотрудников , предусмотренных на эту деятельность штатным расписанием*	***Доля сотрудников осуществляющих обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в рамках адаптивных программ,*** *от общего количества сотрудников, предусмотренных на эту деятельность штатным расписанием*	***Доля профильных сотрудников (педагог-логопед, педагог – дефектолог и др.), осуществляющих сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью,*** *от общего количества сотрудников, предусмотренных на эту деятельность штатным расписанием*	***Доля сотрудников, прошедших повышение квалификации по обучению и воспитанию обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в рамках ФГОС,*** *от общего количества сотрудников*	***Доля сотрудников, имеющих эффективный опыт обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в рамках ФГОС (обучающиеся успешно освоили программы),*** *от общего количества сотрудников*
		Максимальное значение 2,0 балла	*Максимальное значение 2,0 балла*	*Максимальное значение 2,0 балла*	*Максимальное значение 2,0 балла*	*Максимальное значение 2,0 балла*
Учитель-предметник, психолог	***28***					
Итого значение по индикаторам в %/ баллах		46%/ 1 балл	0%/ 0 баллов	100%/ 2 балла	0%/ 0 баллов	46%/ 1балл
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору – качеству кадровых ресурсов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 4 **балла**					

4. Общие итоги по оценке качества материальных, содержательных и кадровых ресурсов организации, обеспечивающих обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:

Всего среднее значение качества материально-технических ресурсов для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: **5 баллов**
Всего среднее значение качества содержательных ресурсов для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 5 **баллов**
Всего среднее значение качества кадровых ресурсов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 4 **балла**
Итого среднее значение в баллах качества обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 4,7 **балла**

Примечание:

1. Данная форма является частью методологического инструментария, разработанного участниками комплексной партнерской программы «Внутренняя и независимая система оценки качества в Республике Карелия», координацию которого осуществляют ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» и Карельский региональный общественный благотворительный фонд «Центр развития молодежных и общественных инициатив».

Руководитель организации: Л.И. Тихонова

«29» августа 2016 г.